

Конспект занятия по рисованию ладошками

Тема: «Жили у бабуси»

Ход занятия:

Предложить ребенку поиграть со своими пальчиками

Пальчиковая гимнастика «Вот помощники мои».

Вместе с ребенком выполнять движения в соответствии с текстом гимнастики

Вот, помощники мои

Их как хочешь поверни.

1,2,3,4,5

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать расхотели.

Наш мизинчик хочет спать,

Безымянный – прыг в кровать,

Средний пальчик прикорнул,

Указательный заснул,

и большой давно уж спит.

Кто у нас еще шумит?

Наш мизинчик хочет спать,

Безымянный лег в кровать,

Средний палец прикорнул,

Безымянный уж заснул.

И большой давно уж спит.

И никто уж не шумит.

Утро ясное придет,

Солнце красное взойдет.

Наши пальчики проснутся

За работу вновь возьмутся.

Мама: Какие ловкие и веселые у тебя пальчики!

А что они умеют делать еще? Для чего они нужны?

(пальчики могут рисовать, лепить, помогать нам держать ложку, играть на музыкальных инструментах),

Сегодня твои пальчики, а точнее ладошки помогут нам с тобой рисовать.

Загадывание загадки:

Длинная шея,

Красные лапки,

Щиплет за пятки,

Беги без оглядки.

Щиплет, гогочет, ущипнуть меня хочет.

Я иду, не боюсь,

Кто же это? Это... (гусь).

(показ картинки или игрушки)

Мама: Правильно это гусь.

Включить песенку «Два веселых гуся».

Мама: У бабушки было два гуся.

А давай с тобой сделаем так, чтобы у бабушки была целая стая гусей.

Показ картинки «Гуси плавают»

Мама: Ты знаешь, что гуси очень любят плавать. Посмотри на листе нарисовано озеро, где любят плавать гуси.

Взять большой лист бумаги с заранее нарисованным озером

Давай с тобой нарисуем, как гуси плавают. А рисовать нам помогут твои ладошки.

Мама: Посмотрите, у нас есть гуашь, ей мы будем рисовать гусей, сначала мы наносим поролоном гуашь на ладонь, затем отпечатываем ладонь на листе *(если ребенок затрудняется ему нужно помочь)*

Мама: Молодец! Давайте помоем руки и немножко поиграем.

Игра: «Гуси» *(мама вместе с ребенком выполняет упражнения в соответствии с текстом игры)*

Гуси – вид домашней птицы

Ходят дружной вереницей.

(ребенок присев, идет за мамой)

Гуси – гуси

(га-га-га!)

Хорошо вам?

(да-да-да!)

Ну летите веселей,

На лужочек поскорей.

(размахивать руками).

Гуси важно зашагали,

Травку быстро пощипали,

(ходьба.)

Лапочки почистили,

(поднимать колени.)

Перышки стряхнули,

(машет руками.)

Сделали свои дела

И присели до утра.

(присесть).

Гуси-гуси!

(га-га-га!)

Хорошо вам?

(да-да-да!)

Мама: Посмотри, какие красивые гуси у нас тобой получились, но что-то, мне кажется, у них не хватает. Что-же?(глаза и клюва.)

- Чтобы нарисовать глазки, мы возьмем ватную палочку, обмакнем ее в гуашь и оставим отпечаток – получился глаз.

А чтобы нарисовать клювики, мы возьмем кисточку, обмакнем ее в красную гуашь и тоже примакнем ее один раз к голове гуся вот здесь. Вот какой красивый красный клюв получился.

-Какие замечательные гуси, у нас с тобой получились, ты молодец!

