

Игры для детей
от 1 года до 1 года 6 месяцев по развитию речи

1.«Позови»

Задачи. Совершенствовать понимание речи; побуждать к обращению и активным ответным действиям (произношению звукосочетаний и облегченных слов, манипулированию с игрушками).

Материал. Игрушки (собака, заяц и др.).

Содержание игры

Родитель ставит игрушки на стол, дает возможность детям полюбоваться ими; интересуется, понравились ли игрушки.

Предлагает поиграть с ними, например: «Саша, позови собачку, скажи: «Иди, иди ко мне». Педагог манит игрушку рукой, зовет, побуждая ребенка подражать жесту и словам. Когда собачка «подходит», гладит ее, «кормит», спрашивает: «Что делает собачка?» (*Ест, прыгает*)

Если малыш не подражает действиям взрослого, следует вместе с ним позвать игрушку, поманить ее рукой. Одновременно подвинуть зайца (куклу и т.д.) к ребенку и сказать: «Иди, зайка, к Мише. На, Миша, возьми зайку. Скажи: «Дай зайку, дай, дай!»» (*Жест рукой*)

Такие же действия повторяются с другими игрушками. Главное - вызвать у детей желание звать, показывать, приносить, гладить, кормить и т.д.

Примечание. Если ребенок ничего не говорит, но показывает игрушку и выполняет нужные действия, значит, он понимает вашу речь.

Вариант игры.

Родитель поочередно прячет игрушки, спрашивает у ребенка, кто «убежал». Предлагает найти, позвать, принести и т.д. Игра повторяется несколько раз.

2. «Кошка в гости к нам пришла»

Задачи. Вызывать положительную эмоциональную реакцию детей на появление игрушки; учить по просьбе взрослого показывать уши, хвост, лапки. Побуждать к активным действиям (показать, погладить игрушку) и произношению облегченных слов: «киса», «котя», «кс-кс» и др.

Материал. Игрушка - пушистая кошка, блюдце.

Содержание игры

Родитель достает игрушку (из-за спины, из коробки) и говорит: «Посмотри, кто к нам пришел? Кошка, киса». Предлагает ребенку повторить: «Скажи, Таня, кто это? Саша, назови, кто это?» Побуждает называть игрушку разными словами: кошка, киса, котя и т.п. Вместе с ним рассматривает игрушку: «Какая красивая кошка, мягкая, пушистая!» Предлагает ее потрогать, погладить.

Затем берет кошку и «играет» с ней: лапками дотрагивается то до одного, то до другого ребенка: «Кошка лапками играет, у нее лапки-царапки. (*Показывает.*) Это лапки, лапки-царапки! Что это? Лапки. (*Обращается к ребенку*) Покажи и назови, что это?»

Гладит ушки, называет: «Это уши, ушки. Что это? Уши, ушки». *(Ребенок показывает ушки, называет.)*

Играет ее хвостиком, говорит: «Какой хвостик красивый у кошки! Где хвостик? *(Дотрагивается по очереди до детей, щекочет их хвостиком.)* Вот хвостик! *(Действия повторяются несколько раз.)* Красивая кошка к нам пришла. *(Подносит игрушку к своему уху.)* Кошка хочет молока, надо ее покормить. Давайте нальем молоко в блюдце. *(Игровая ситуация вместе с ребенком)* Кисонька-мурысенька, попей молочка!» *(Кошка «пьет» молоко.)*

Родитель читает потешку:

Котя, котенька, коток*(произносит выразительно),*
Котя - серенькийхвосток*(поглаживает игрушку),*
Приди, Котя, в гости к нам,
Молочка тебе я дам.
Я тебе, коту, своих деток покажу.

Вариант игры.

Можно в конце игры предложить покатать кошку в машине. Дети с удовольствием это делают. Родитель незаметно опрокидывает грузовик и говорит:

Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине,
Кот кататься не привык,
Опрокинул грузовик.

(А. Барто)

Игра повторяется. Игрушку опять сажают в машину. Когда машина переворачивается, дети произносят слова: «бух», «пал». Игра доставляет им много радости.

Примечания:

- можно рассказать другую потешку, например «Кисонька-мурысенька»;
- вместо кошки взять мишку, зайца и т.п., а в завершение прочитать стихотворение или потешку об этой игрушке.

3. «Зайчик-побегайчик»

Задачи. Расширять знания детей об окружающем; вызывать активную эмоциональную, двигательную и речевую реакцию на происходящее; побуждать к произношению звукоподражательных и облегченных слов, например: «зая», «бо-бо», «ой-ой» (больно) и др.; вызвать желание пожалеть зайчика.

Содержание игры

Игрушечный заяц спрятан в мешочке или коробке. Родитель сообщает, что к детям кто-то прибежал из леса: маленький, с длинными ушками, любит морковку. Спрашивает: «Кто это?» Показывает из мешочка уши зайца: «Кто здесь, кто? У кого длинные уши? Зайчик, заяка к нам в гости пришел. Поздоровайтесь с ним. Зайчик, иди к детям». Обращается к малышам: «Позовите зайчика, скажите: «Иди, иди». *(Жест рукой.)* Дети по очереди зовут зайчика. Родитель говорит: «Вот какой зайчик, заяка, зая». *(Выделяет голосом.)*

Родитель показывает заячьи уши, спрашивает: «Что это у зайчика? Уши, ушки. Какие уши? Большие». Предлагает потрогать их, назвать. *(Дети могут использовать облегченные слова или жесты.)*

Родитель шевелит заячьим хвостом, спрашивает: «Это что у зайчика? Хвостик. Какой хвостик у зайчика? Маленький. *(Подчеркивает это слово интонацией и жестом, дети повторяют.)* Хороший зайчик пришел к нам, давайте поиграем с ним в прятки. *(Незаметно передает игрушку другому взрослому, а сам идет с детьми искать.)* Куда убежал зайчик, зайчик - побегайчик? Давайте поищем его. *(Обходят комнату и находят зайца.)* Вот зайчик. *(Обращается к кому-либо из детей.)* Саша, позови зайчика. Скажи: «Заяц, заяка т.д. *(Игра повторяется два-три раза, при этом зайца прячут в разные места.)*

После того, как игрушка несколько раз найдена, дети садятся на стулья. Родитель говорит: «Вот наш заяка - побегайка. Теперь он не будет прятаться от нас».

Читает стихотворение *(выделенные слова произносит несколько раз)*.

Скачет заяка по лужайке -

Скок, скок, скок.

Наколот зайчишка лапку

На сучок.

Больно зайке! Ой! Ой! Ой!

Прискакал едва домой.

Предлагает пожалеть зайца, погладить лапку, посадить на стул или на ковер.

Примечание. Подобную игру можно проводить и с детьми старше 1 года 6 месяцев. При этом задачи и содержание усложняются.

Например, можно поставить детей в условия выбора: сначала найти и принести большого зайца, потом маленького и т.д. В конце игры предложить попрыгать «как зайчики», спрятаться и т.п.

А в заключение прочитать потешку:

Ох ты, заюшка!

Попрыгаюшка!

В саже тонкое ушко,

В мучке белое брюшко.

Чавылек - чивылек,

Где ты бегал весь денек?