

Логические игры для детей 1,5-2 года.

Первые навыки логического мышления начинают формироваться в раннем детстве. На втором году жизни ребёнка закладывается основа будущего интеллекта. Но развитие логики требует постоянного родительского участия. Играя в простые игры, соответствующие возрасту, малыш научится размышлять и находить правильные решения.

Примерно с полутора лет малыши начинают мыслить логически, делают первые умозаключения. Вырабатываются представления о цвете, форме, величине окружающих вещей. Кроха учится сравнивать и классифицировать предметы, находить внешнее сходство и отличия, пытается анализировать информацию. Возникает понимание, что для получения нужного результата необходимо совершить правильное действие. В этом возрасте преобладает наглядно-действенное мышление. Развитию навыков мышления способствуют логические игры. Для детей это лучший способ усвоить простые закономерности.

Логические игры на сортировку предметов:

Разделение предметов по заданному признаку — форме, цвету, размеру — формирует у детей первичные навыки анализа.

- *Отыскивать одинаковые фасолинки, макарошки и т.п. и раскладывать по ячейкам*



Для этой игры хорошо подойдет контейнер от яиц. Заранее перед игрой в 5 ячеек разложите макароны, фасоль, орехи и т.п. Затем предложите малышу напротив этих ячеек разложить точно такие же предметы. Поначалу нерассортированные малышом предметы можете сложить в несколько мисочек (макароны — в одну, фасоль — в другую), затем, чтобы усложнить задание, попробуйте перемешать все в одной миске. Игра развивает мелкую моторику и одновременно помогает закрепить понятие «одинаковый» (достаточно просто употреблять понятие в ходе игры, ребенок быстро его усвоит).

- *Учиться проталкивать предметы (сортер, копилка и другие полезности).*



На небольшую коробку (например, от детской каши) наклейте нарисованное собственноручно или распечатанное на принтере лицо любимого персонажа и сделайте прорезь на месте рта. Детям, как правило, очень нравится кормить таких «коробочных» друзей макаронами. Чем точнее будет соответствовать размер прорези диаметру проталкиваемых макарон, тем лучше будет отрабатываться моторика малыша. Можно использовать две коробки с прорезями разных диаметров. Так во время веселой игры вы будете еще и закреплять понятия «большой-маленький» и учить малыша подбирать предмет по размеру.

- *Сортировка по цветам*



В «сортировочных» играх от ребенка требуется разделить предметы на группы, ориентируясь на их окраску, от вас же требуется постоянно озвучивать названия цветов, чтобы они отложились в голове у малыша. Выкладываем на полу игрушки и другие небольшие предметы обихода и предлагаем малышу рассортировать их по коробкам соответствующей окраски. Вместо коробок можно подготовить большой лист бумаги с разноцветными секциями. К полутора годам кроха хорошо различает основные цвета: жёлтый, красный, зелёный, синий и может их показать. Наша задача – закрепить в детской памяти их названия, научить объединять и находить предметы по этому признаку.

И помните! Все занятия с мелкими предметами обязательно должны проводиться под наблюдением взрослых, чтобы малыш не засунул в рот или нос какую-нибудь мелкую деталь. После занятий обязательно убирайте мелкие предметы из зоны досягаемости малыша.

С уважением, педагог-психолог

Петухова Алена Сергеевна.